

RECURSOS DE CONVERSACIÓN

Cuarto Grado

Se le provee la siguiente información y sugerencias para ayudarle en su esfuerzo de proteger a sus hijos y de mantenerlos fuera de peligro.

La Regla NO – VETE – AVISA (NO-GO-TELL)

NO - Di NO en voz alta cuando alguien te invita a que hagas algo que no está bien o te hace sentir incómodo.

- Cuando se te acerca un desconocido pidiendo tú ayuda.
- Cuando alguien se ofrece a llevarte a casa aunque no lo conozcas.
- Cuando un niño mayor, sin permiso, trata de llevarte consigo.

VETE (GO) – Rápido y con cuidado aléjate de la situación.

AVISA (TELL) – Déjale saber a un adulto de confianza lo que pasó inmediatamente.

Seguridad Diaria

1. Hable sobre lo que es un "toque malo" y lo que es un " toque bueno".
 - ¿Alguien te ha tocado de manera que te asuste o te haya hecho sentir incómodo?
 - Las "partes privadas" del cuerpo son las partes que cubre un traje de baño.
2. “Secretos hirientes”
 - Enseñe a su hijo que un buen secreto es uno que finalmente se dirá, como por ejemplo una fiesta de sorpresa. Secretos nunca deben ocultar un comportamiento hiriente.
 - Es importante que los niños sepan que siempre pueden hablar con sus padres sobre cosas que pasan en su vida, incluso si se les ha dicho que guarden un secreto.
 - ¿Cuál sería una ocasión apropiada para contar un secreto?
 - ¿Conoces a un adulto que te haya pedido guardar un secreto entre los dos?
3. Amistades y Seguridad
 - ¿Te sientes seguro en la escuela?
 - ¿Cuándo vas a casa de un amigo están presentes su padre o su madre?
 - ¿A veces tus amigos hablan de cosas que te hacen sentir incómodo?

Puntos para Dialogar

1. ¿Qué harías si un adulto te pide que lo acompañes para buscar a su perro?
2. ¿Cuándo es apropiado que alguien te tome una foto? ¿Cuándo no?
3. ¿Qué harías si alguien te toca de manera que te hace sentir incómodo?
4. ¿Qué harías si alguien que no conoces te invita a ir algún lugar?

Seguridad en el Internet y Tecnología

1. Reglas de Seguridad en el Internet

- Establezca reglas para el uso del Internet.
- Mantenga la computadora en un área visible donde los padres puedan supervisar el uso, no en el dormitorio.
- Conozca la contraseña de su niño.
- No compartas la contraseña con amigos.
- Supervise el uso del Internet.
- Conozca la cuentas/perfiles de su hijo. (Yahoo, Google, Facebook etc.).
- Hable con su hijo, dígame que no debe compartir información personal (nombre, número de teléfono, dirección) cuando esté en el Internet.

2. Iniciadores de Conversación

- Establezca con su niño que no debe compartir contraseñas con amigos.
- Establezca con su niño que no deber compartir información personal (nombre, teléfono, domicilio) por el Internet.
- ¿Pregunta si siguen las reglas de casa cuando usan el Internet en la casa de amigos?

Mejores Prácticas

1. Mantenga la computadora en un área visible donde los padres puedan supervisar el uso, no en el dormitorio.
2. Conozca la cuentas/perfiles de su hijo. (Yahoo, Google, Facebook etc.).
3. Escoja niñeras con cuidado, verifique las referencias.
4. No obliguen a los niños tocar, abrazar o besar a alguien que ellos no quieren.
5. Sea atento a los cambios de comportamiento de su hijo, hable con ellos si notan algún cambio.
6. Esté familiarizado con los amigos de su hijo y sus actividades. Familiarícese con la situación en los hogares de los amigos de su hijo.

Recursos

Niños Desaparecidos y Explotados: www.missingkids.com
www.Netsmartz.org [netsmartzkids](http://netsmartzkids.com)

www.UTouchITell.org

U Touch I Tell por Chi Hosseinion - ISBN 9781478205586

SIME TOCAS TE ACUSO - ISBN 9781480257573, 1480257575